

# Ερωτηματολόγιο - Κλιματική αλλαγή

Περιβαλλοντικά προγράμματα

Σχολική χρονιά 2021-2022

Γυμνάσιο Παραλιμνίου

Μέσα από τα πλαίσια των περιβαλλοντικών προγραμμάτων «Οικολογικό Σχολείο» και «Νέοι δημοσιογράφοι», πραγματοποιήθηκε ερωτηματολόγιο για τις στάσεις των μαθητών του Γυμνασίου Παραλιμνίου για την κλιματική αλλαγή και γενικά για περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν διαδικτυακά σε εννέα ερωτήματα. Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε περίπου από 100 μαθητές.

# Ερωτηματολόγιο - Κλιματική αλλαγή

## Ερώτηση 1

1. Βαθμολογήστε τα παρακάτω περιβαλλοντικά προβλήματα ως προς τη σημασία τους στην Κύπρο, κατά την άποψή σας, σημειώνοντας 1=ελάχιστα σημαντικό έως 5=πολύ σημαντικό.

\*

	1	2	3	4	5
Κλιματική αλλαγή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ατμοσφαιρική ρύπανση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τρύπα του όζοντος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ρύπανση θαλάσσιου περιβάλλοντος και ακτών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Καταστροφή οικοσυστημάτων και εξαφάνιση ειδών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εξάντληση αποθεμάτων νερού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαχείριση αστικών αποβλήτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δασικές πυρκαγιές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ερημοποίηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Αποτελέσματα

1 2 3 4 5

Κλιματική αλλαγή

Ατμοσφαιρική ρύπανση

Εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου

Τρύπα του όζοντος

Ρύπανση θαλάσσιου περιβάλλοντος και ακτών

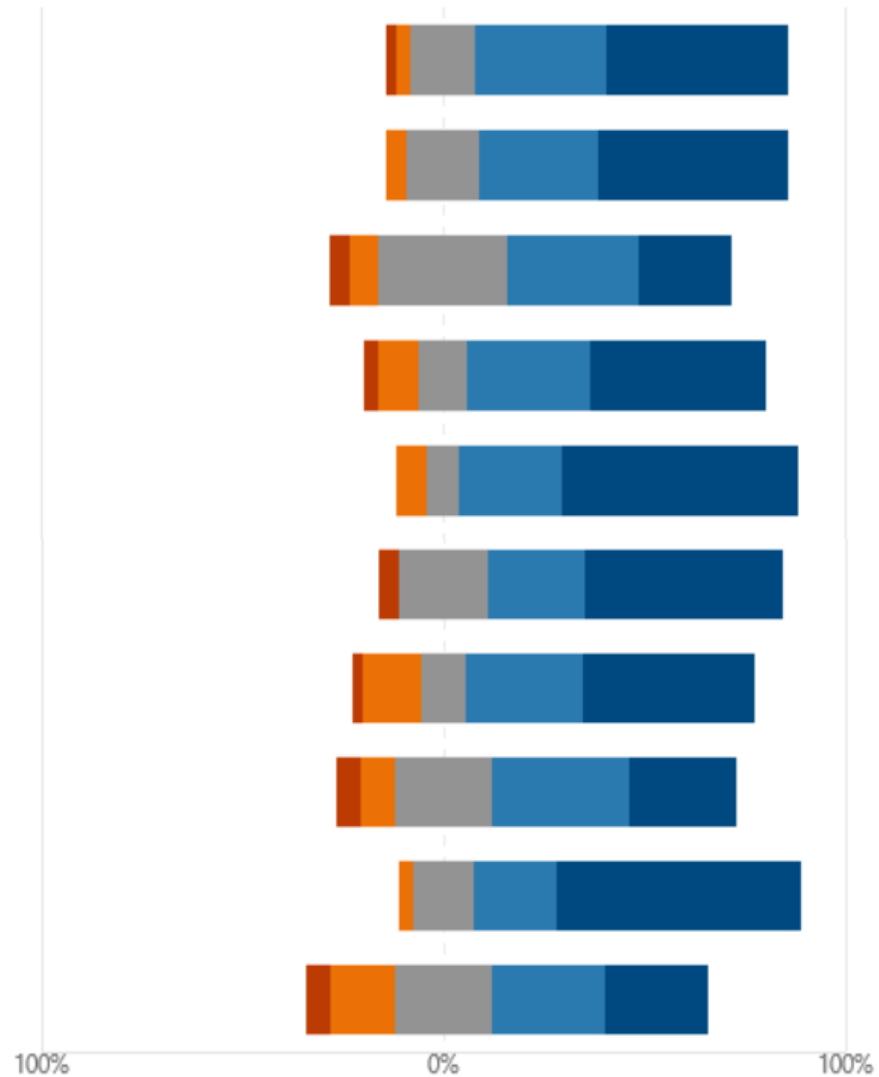
Καταστροφή οικοσυστημάτων και εξαφάνιση ειδών

Εξάντληση αποθεμάτων νερού

Διαχείριση αστικών αποβλήτων

Δασικές πυρκαγιές

Ερημοποίηση



Στο πρώτο ερώτημα, οι μαθητές κλήθηκαν να βαθμολογήσουν κατά πόσο είναι σημαντικά διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα για την Κύπρο. Συγκεκριμένα, το 77% θεωρεί σημαντική (33%) έως πολύ σημαντική (46%) την κλιματική αλλαγή. Την ατμοσφαιρική πίεση το 76% θεωρεί ότι είναι σημαντική (30%) έως πολύ σημαντική (46%). Το 57% θεωρεί σημαντικές (33%) έως πολύ σημαντικές (24%) της εκπομπές των αερίων του θερμοκηπίου, ενώ το 32% δεν τις θεωρεί σημαντικές. Το 76% θεωρεί σημαντική (31%) έως πολύ σημαντική (4%) την τρύπα του όζοντος. Το 85% θεωρεί σημαντική (59%) έως πολύ σημαντική (26%) τη ρύπανση θαλάσσιου περιβάλλοντος και ακτών. Το 72% θεωρεί σημαντική (25%) έως πολύ σημαντική (47%) την καταστροφή και την εξαφάνιση ειδών. Το 74% θεωρεί σημαντική (25%) έως πολύ σημαντική (44%) την εξάντληση αποθεμάτων νερού. Το 60% θεωρεί σημαντική (34%) έως πολύ σημαντική (26%) τη διαχείριση αστικών αποβλήτων. Το 84% θεωρεί σημαντικές (23%) έως πολύ σημαντικές (61%) τις δασικές πυρκαγιές. Το 53% θεωρεί σημαντική (28%) έως πολύ σημαντική (25%) την ερημοποίηση, ενώ το 25% δεν τη θεωρεί σημαντική.

# Ερώτηση 2

## 2. Πιστεύετε ότι η κλιματική αλλαγή είναι \*

- Ένα υπαρκτό φαινόμενο το οποίο προέκυψε εξαιτίας της δράσης των ανθρώπων
- Ένα υπαρκτό φαινόμενο το οποίο έχει φυσικά αίτια
- Ένα υπαρκτό φαινόμενο το οποίο προέκυψε τόσο από φυσικά αίτια όσο και από τη δράση των ανθρώπων
- Κάτι ανύπαρκτο
- Δεν ξέρω / Δεν απαντώ

# Αποτελέσματα

● Ένα υπαρκτό φαινόμενο το...	43
● Ένα υπαρκτό φαινόμενο το...	1
● Ένα υπαρκτό φαινόμενο το...	37
● Κάτι ανύπαρκτο	0
● Δεν ξέρω / Δεν απαντώ	1



Στο δεύτερο ερώτημα, το 52% των μαθητών απάντησαν ότι η κλιματική αλλαγή είναι υπαρκτό φαινόμενο το οποίο προέκυψε από τις δράσεις των ανθρώπων και το 45% απάντησαν ότι η κλιματική αλλαγή είναι υπαρκτό φαινόμενο το οποίο προέκυψε τόσο από φυσικά αίτια όσο και από τις δράσεις των ανθρώπων. Ενώ, κανένας μαθητής δεν θεωρεί ανύπαρκτη την κλιματική αλλαγή.

# Ερώτηση 3

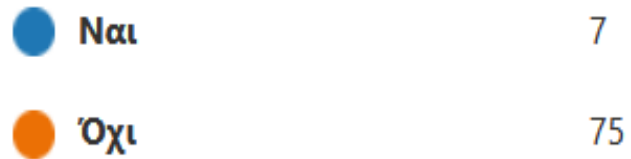
---

3. Πιστεύετε ότι η κλιματική αλλαγή είναι κάτι για το οποίο οι επιστήμονες υπερβάλλουν; \*

- Ναι
- Όχι



# Αποτελέσματα



Στο τρίτο ερώτημα, σχεδόν όλοι οι μαθητές απάντησαν ότι οι επιστήμονες δεν υπερβάλουν για το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής.

# Ερώτηση 4

4. Ποιες θεωρείτε ως σημαντικές επιπτώσεις της Κλιματικής αλλαγής, για την Κύπρο; Να επιλέξετε 1=ελάχιστα σημαντικό έως 5=πολύ σημαντικό. \*

	1	2	3	4	5
Άνοδος της θερμοκρασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αύξηση των ακραίων καιρικών φαινομένων π.χ καταιγίδες, καύσωνες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αλλαγή των εποχών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άνοδος της στάθμης της θάλασσας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επιτάχυνση της διάβρωσης των ακτών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επιδείνωση του φαινομένου της ερημοποίησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αύξηση της διάρκειας των περιόδων της ξηρασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αύξηση των καταστροφικών τυρκαγιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μείωση των αποθεμάτων νερού/λειψυδρία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αλλαγές στους προορισμούς και στην εποχικότητα του τουρισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Νέες ασθένειες / επιδημίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μείωση της βιοποικιλότητας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αλλαγές στην απόδοση και την καταλληλότητα των καλλιεργειών φυτών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Αποτελέσματα

1 2 3 4 5

Άνοδος της θερμοκρασίας

Αύξηση των ακραίων καιρικών φαινομένων π.χ...

Αλλαγή των εποχών

Άνοδος της στάθμης της θάλασσας

Επιτάχυνση της διάβρωσης των ακτών

Επιδείνωση του φαινομένου της ερημοποίησης

Αύξηση της διάρκειας των περιόδων της ξηρασίας

Αύξηση των καταστροφικών πυρκαγιών

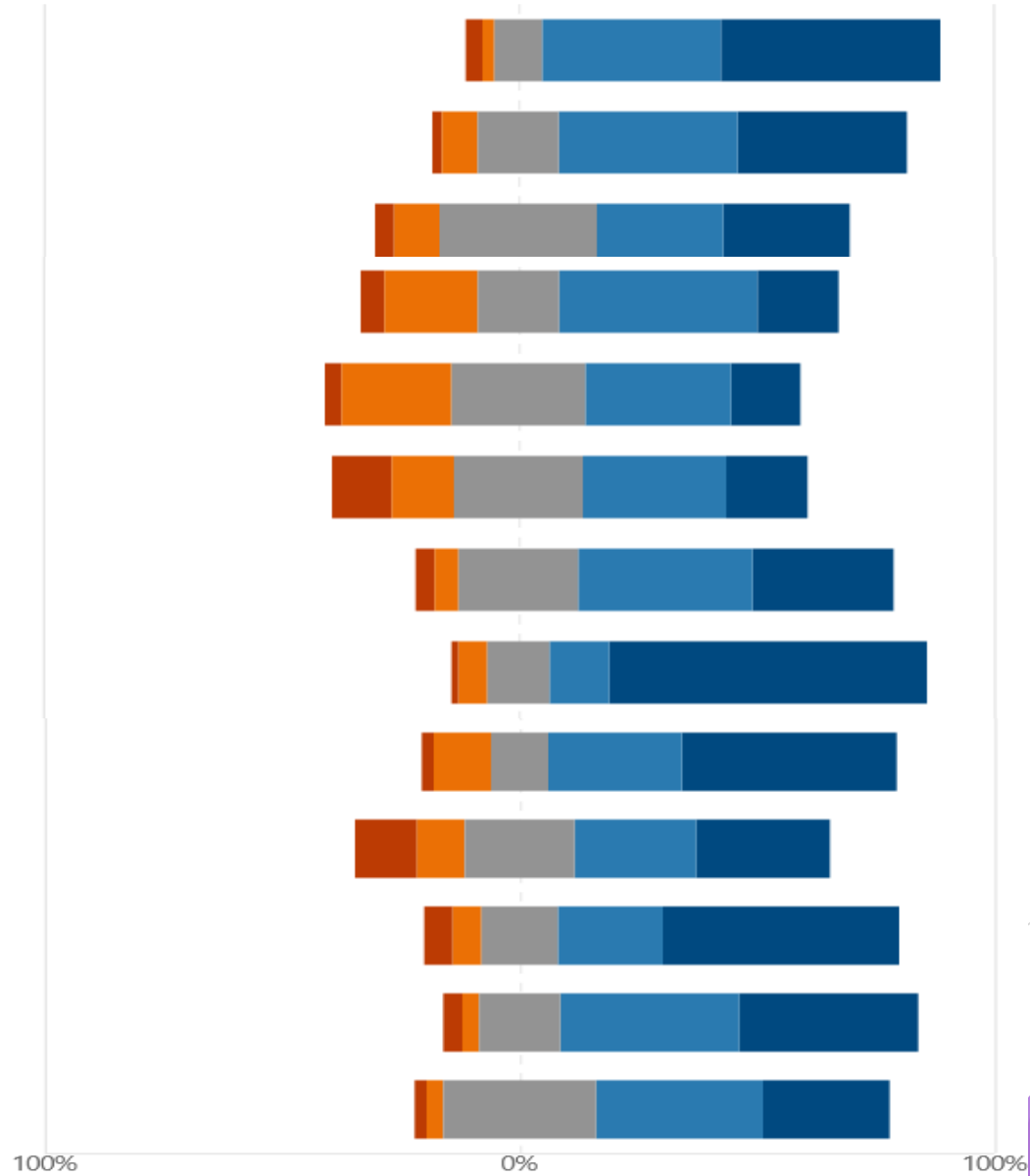
Μείωση των αποθεμάτων νερού/λειψυδρία

Αλλαγές στους προορισμούς και στην εποχικότητα του τουρισμού

Νέες ασθένειες / επιδημίες

Μείωση της βιοποικιλότητας

Αλλαγές στην απόδοση και την καταλληλότητα των καλλιεργειών φυτών



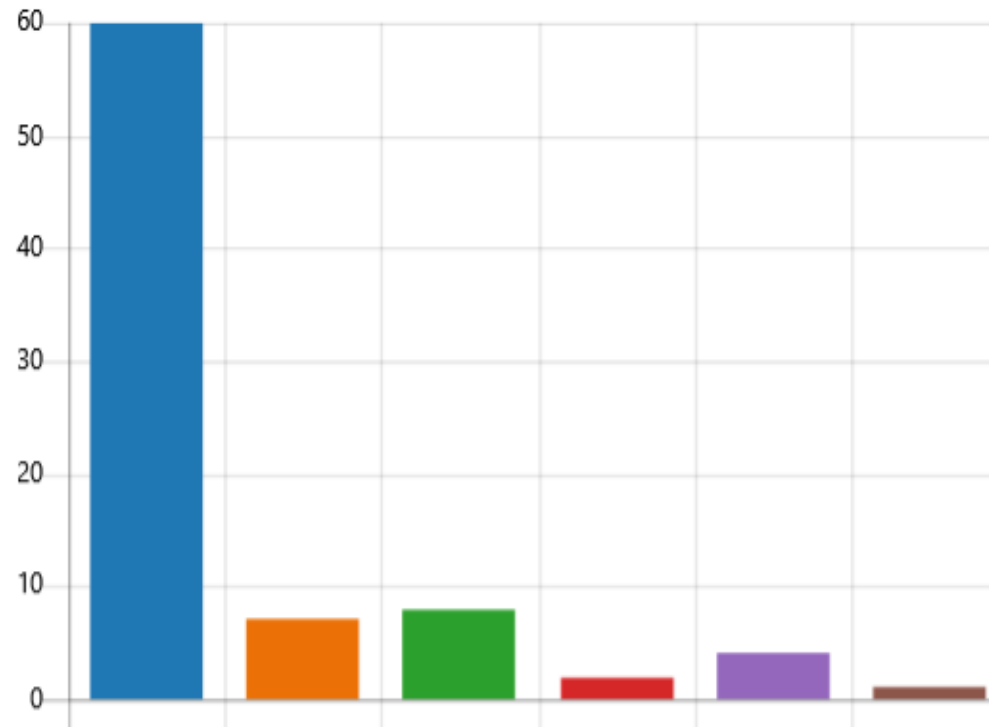
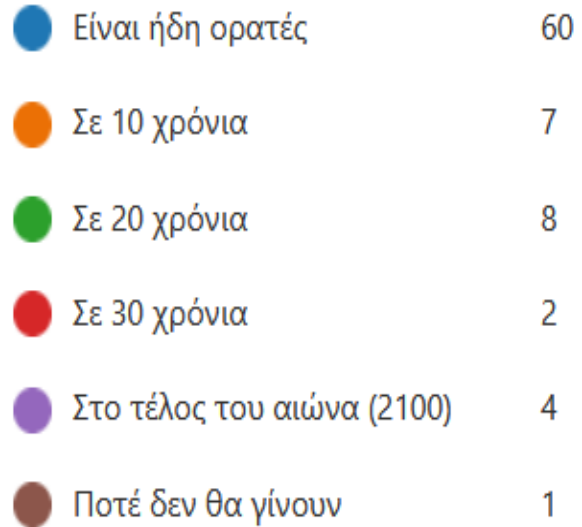
Στο τέταρτο ερώτημα, οι μαθητές κλήθηκαν να βαθμολογήσουν κατά πόσο είναι σημαντικές οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην Κύπρο. Συγκεκριμένα, το 85% θεωρεί σημαντική (40%) έως πολύ σημαντική (45%) την άνοδο της θερμοκρασίας. Το 74% θεωρεί σημαντική (38%) έως πολύ σημαντική (36%) την αύξηση ακραίων καιρικών φαινομένων όπως καταιγίδες, καύσωνες. Το 53% θεωρεί σημαντική (27%) έως πολύ σημαντική (26%) την αλλαγή των εποχών, όμως το 33% των μαθητών δεν θεωρούν τόσο σημαντική την αλλαγή των εποχών. Το 57% θεωρεί σημαντική (41%) έως πολύ σημαντική (16%) την άνοδο της στάθμης της θάλασσας, ενώ το 39 (20+19)% το θεωρεί λιγότερο σημαντικό. Το 53% δεν θεωρεί σημαντική τη διάβρωση των ακτών, ενώ μόνο το 44% το θεωρεί σημαντικό έως πολύ σημαντικό. Το 32% θεωρεί σημαντική την επιδείνωση του φαινομένου της ερημοποίησης, ενώ το 27% δεν το θεωρεί σημαντικό. Το 68% θεωρεί σημαντική (37%) έως πολύ σημαντική (31%) την αύξηση της διάρκειας της ξηρασίας, ενώ το 25% δεν το θεωρεί σημαντικό. Το 68% θεωρεί πολύ σημαντική την αύξηση των καταστροφικών πυρκαγιών. Το 72% θεωρεί σημαντική (26%) έως πολύ σημαντική (46%) τη μείωση αποθεμάτων νερού και τη λειψυδρία. Το 52% θεωρεί σημαντικές (25%) έως πολύ σημαντικές (27%) τις αλλαγές των προορισμών και της εποχικότητας του τουρισμού, ενώ το 24% δεν το θεωρεί σημαντικό. Το 75% θεωρεί σημαντική (25%) έως πολύ σημαντική (50%) την εμφάνιση νέων επιδημιών και ασθενειών. Το 74% θεωρεί σημαντική (37%) έως πολύ σημαντική (37%) τη μείωση της βιοποικιλότητας. Το 60% θεωρεί σημαντική (35%) έως πολύ σημαντική (25%) τις αλλαγές στην απόδοση και την καταλληλότητα των καλλιεργειών φυτών, ενώ το 30% δεν το θεωρεί σημαντικό.

# Ερώτηση 5

5. Πότε πιστεύετε ότι θα γίνουν ορατές οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής; \*

- Είναι ήδη ορατές
- Σε 10 χρόνια
- Σε 20 χρόνια
- Σε 30 χρόνια
- Στο τέλος του αιώνα (2100)
- Ποτέ δεν θα γίνουν

# Αποτελέσματα



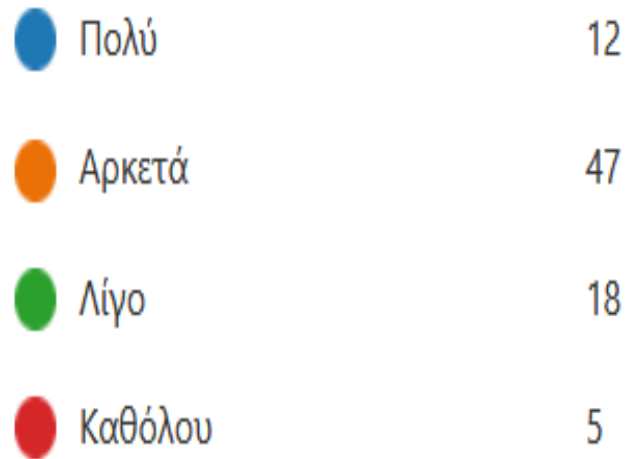
Στο πέμπτο ερώτημα, το 80% των μαθητών θεωρούν ότι είναι ήδη ορατές οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

# Ερώτηση 6

6. Πόσο ενημερωμένος/η είστε αναφορικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής; \*

- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

# Αποτελέσματα



Στο έκτο ερώτημα, οι περισσότεροι μαθητές απάντησαν ότι είναι αρκετά ενημερωμένοι για τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

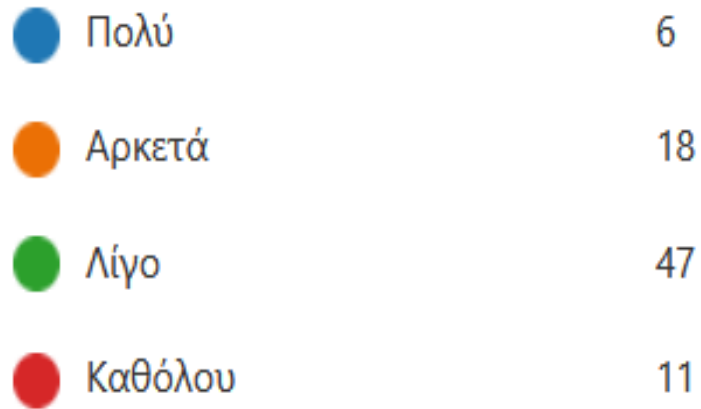


# Ερώτηση 7

7. Θεωρείτε ότι τα μέτρα αντιμετώπισης και προσαρμογής στην Κλιματική Αλλαγή στην Κύπρο είναι επαρκή; \*

- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

# Αποτελέσματα



Στο έβδομο ερώτημα, οι περισσότεροι μαθητές απάντησαν ότι είναι λίγα τα μέτρα αντιμετώπισης και προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή στην Κύπρο.

# Ερώτηση 8

8. Ποιες από τις πιο κάτω δράσεις, θεωρείτε σημαντικές για την αντιμετώπιση της Κλιματικής αλλαγής; Να επιλέξετε 1=ελάχιστα σημαντικό έως 5=πολύ σημαντικό. \*

	1	2	3	4	5
Χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανακύκλωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μείωση των αστικών αποβλήτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χρήση μέσων μαζικής μεταφοράς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χρήση ποδήλατου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Αποτελέσματα

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

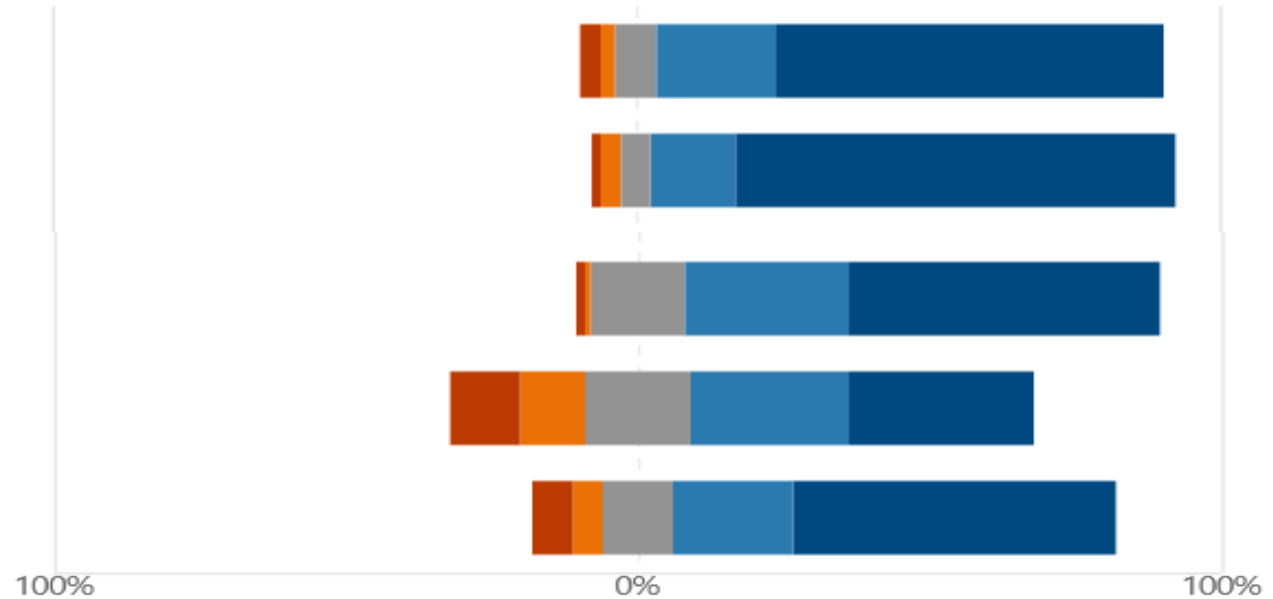
Χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ)

Ανακύκλωση

Μείωση των αστικών αποβλήτων

Χρήση μέσων μαζικής μεταφοράς

Χρήση ποδήλατου



Στο όγδοο ερώτημα, οι μαθητές κλήθηκαν να βαθμολογήσουν ποιες δράσεις είναι σημαντικές για τη μείωση της κλιματικής αλλαγής και όλοι σχεδόν οι μαθητές απάντησαν ότι η ανακύκλωση, η χρήση των ΑΠΕ, η μείωση των αστικών αποβλήτων, η χρήση μέσων μαζικής μεταφοράς και του ποδήλατου είναι σημαντικές έως πολύ σημαντικές.

# Ερώτηση 9

9. Ποιες από τις πιο κάτω δράσεις, εφαρμόζετε στο σπίτι σας για την αντιμετώπιση της Κλιματικής αλλαγής; \*

- Χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ)
- Ανακύκλωση
- Μείωση των αστικών αποβλήτων
- Χρήση μέσων μαζικής μεταφοράς
- Χρήση ποδήλατου

# Αποτελέσματα

● Χρήση ανανεώσιμων πηγών...	42
● Ανακύκλωση	72
● Μείωση των αστικών αποβ...	26
● Χρήση μέσων μαζικής μετα...	22
● Χρήση ποδήλατου	24



Στο ένατο ερώτημα, οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν ποιες δράσεις για τη μείωση της κλιματικής αλλαγής εφαρμόζουν στο σπίτι τους, το 38% απάντησαν ανακύκλωση, το 23% χρήση ΑΠΕ, το 14% μειώνουν τα αστικά απόβλητά, το 13% χρησιμοποιεί ποδήλατο και το 12% χρησιμοποιεί τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

# Συμπεράσματα

Μέσα από το ερωτηματολόγιο καταλήγουμε στα εξής συμπεράσματα.

Οι περισσότεροι μαθητές είναι ενήμεροι για τα περιβαλλοντικά προβλήματα, την κλιματική αλλαγή, τις πυρκαγιές, κ.α., που αντιμετωπίζει η Κύπρος και ολόκληρος ο πλανήτης μας και πιστεύουν ότι οι συνέπειές τους είναι ήδη ορατές. Όμως, οι μαθητές πιθανόν να μην γνωρίζουν ότι οι εκπομπές των αερίων του θερμοκηπίου προκαλούν την κλιματική αλλαγή, αφού μικρό ποσοστό απάντησαν ότι δεν είναι σημαντικές. Επίσης, μερίδα μαθητών δεν θεωρεί σημαντική την ερημοποίηση, ένα σοβαρό περιβαλλοντικό πρόβλημα που οι επιστήμονες θεωρούν ότι θα αντιμετωπίσει μελλοντικά η Κύπρος. Πιθανόν, οι μαθητές να μην γνωρίζουν τι είναι η ερημοποίηση και ότι αναφέρεται στη μείωση της γονιμότητας των εδαφών. Η πλειονότητα των μαθητών πιστεύει ότι τα αίτια της κλιματικής αλλαγής προέρχονται από τις δράσεις των ανθρώπων και από φυσικές αίτια όπως η έκρηξη ηφαιστείου.



Οι περισσότεροι μαθητές έχουν αντιληφθεί ότι οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής είναι σημαντικές. Όμως, έναν ποσοστό των μαθητών δεν θεωρεί σημαντικές τις επιπτώσεις, όπως την αλλαγή των εποχών, την άνοδο της στάθμης της θάλασσας, τη διάβρωση των ακτών, την αλλαγή στον προορισμό και την εποχικότητα του τουρισμού, την ερημοποίηση, την αλλαγή της απόδοσης και την καταλληλότητα των καλλιεργειών φυτών. Επομένως, οι μαθητές δεν έχουν συνειδητοποιήσει ότι οι επιπτώσεις αυτές της κλιματικής αλλαγής θα επηρεάσουν τον τουρισμό στην Κύπρο και κατ' επέκταση την οικονομία του νησιού. Επίσης, οι μαθητές δεν γνωρίζουν ότι η ερημοποίηση και η απόδοση των καλλιεργειών φυτών μπορούν να επηρεάσουν τη διατροφή του ανθρώπου.

Για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, η πλειοψηφία των μαθητών θεωρεί σημαντικές έως πολύ σημαντικές τις δράσεις της ανακύκλωσης, της χρήσης ΑΠΕ, των μέσων μαζικής μεταφοράς και του ποδηλάτου καθώς και τη μείωση των αποβλήτων. Από αυτές τις δράσεις, οι περισσότεροι εφαρμόζουν στο σπίτι τους την ανακύκλωση. Όμως, οι μαθητές θεωρούν ότι τα μέτρα αντιμετώπισης και προσαρμογής για την κλιματική αλλαγή που εφαρμόζονται στην Κύπρο είναι λίγα.

Μέσα από την έρευνα αυτή προκύπτει ότι χρειάζεται περισσότερη ενημέρωση τόσο των μαθητών όσο και της κοινότητας για την κλιματική αλλαγή και για τις δράσεις που πρέπει να εφαρμοστούν για τον μετριασμό της. Πρέπει όλοι να συμβάλουμε στην προσπάθεια αυτή.