



Πρόγραμμα
διά βίου
μάθησης



Lifelong
Learning
Programme

Γυμνάσιο Παραλιμνίου
Σχολική σύμπραξη στα πλαίσια του προγράμματος Comenius με τίτλο
Roots and Wings

Δήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή από καθηγητή/τρια

Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού:

Ειδικότητα:

Τμήματα στα οποία διδάσκω:

Σημειώστε ✓ στην πιο αντιπροσωπευτική απάντηση:

| Γνώσεις/Δεξιότητες | Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Καλά | Πολύ καλά |
|--|---------|------|--------|------|-----------|
| Γνώση της Αγγλικής γλώσσας (προφορικός λόγος/επικοινωνία) | | | | | |
| Γνώση της Αγγλικής γλώσσας (γραπτός λόγος) | | | | | |
| Βαθμός εξοικείωσης με ΤΠΕ | | | | | |
| Χρήση Ηλ. Υπολογιστή | | | | | |
| Χρήση κειμενογράφου (π.χ. Microsoft Word) | | | | | |
| Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων (π.χ. Microsoft Powerpoint) | | | | | |
| Χρήση προγράμματος επεξεργασίας βίντεο (π.χ. Windows Movie Maker) | | | | | |
| Χρήση φυλλομετρητή ιστού (π.χ. Firefox, Internet Explorer, Chrome, Safari) | | | | | |
| Αναζήτηση στο Διαδίκτυο | | | | | |
| Χρήση Blog | | | | | |
| Χρήση Moodle | | | | | |
| Χρήση σελίδων κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, twitter) | | | | | |

Μπορώ και επιθυμώ να συνοδεύσω μαθητές σε κινητικότητα: NAI OXI

Σημειώστε ✓ σε όλες τις δράσεις στις οποίες επιθυμείτε και έχετε την ικανότητα να συμμετέχετε προετοιμάζοντας/καθοδηγώντας μαθητές και/ή συμμετέχοντας σε δραστηριότητες/κινητικότητες:

| | |
|---|--|
| Νοέμβριος 2013 | |
| ✓ creating a presentation brochure for each partner school. | |
| ✓ organizing Comenius Corner in schools | |
| Δεκέμβριος 2013 – Ιανουάριος 2014 | |
| ✓ doing research on the history of our towns, organizing the gathered information according to main history periods, editing the material | |
| Φεβρουάριος 2014 – Απρίλιος 2014 | |
| ✓ identifying the most flourishing period in local history and making a PPS to present it | |
| ✓ field trips around towns to identify proofs of that period and for further research | |
| ✓ creating a joint handmade history book of our towns | |
| Μάιος 2014 | |
| ✓ participation to the project meeting in Turkey | |
| ✓ dissemination of the project meeting in Turkey towards school staff and large public by means of each partner's choice | |
| ✓ group presentations of the school brochures; | |
| ✓ dissemination of the project meeting in Lithuania towards school staff and large public | |
| ✓ creating a DVD with footages of the pupils' creative presentations at the meeting in Turkey | |
| Ιούνιος 2014 | |
| ✓ updating Comenius Corner and school website section on the project | |
| ✓ presenting a report on the project activity to the school staff | |
| ✓ writing and submitting the report at the end of the first project year | |
| Ιούλιος 2014 | |
| ✓ disseminating first year activities and outcomes towards the large public by means of a newspaper article or a TV/radio interview | |
| Αύγουστος 2014 | |
| ✓ establishing connections to local institutions and community representatives relevant for the theme of the second project year | |
| Σεπτέμβριος 2014 | |
| ✓ announcing the beginning of the second project year in the organization and in community and presentation of the activities to be carried out during the second year, at the staff meetings and on the school website | |
| ✓ doing library and Internet research on the present situation of our towns | |
| ✓ meeting representatives of local institutions to provide updated relevant information and data on the towns and immigration from/to our towns | |
| Οκτώβριος 2014 | |
| ✓ participating to the meeting in Poland; dissemination | |
| ✓ creating a questionnaire on local close people immigrating to other European towns | |
| ✓ workshop on making and applying questionnaires, collecting and analyzing them and presenting results | |

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.