

## Roots and Wings

Ξεκινά φέτος η διετής ευρωπαϊκή εμπλοκή του Γυμνασίου Παραλιμνίου στο πολυμερές ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius. Το Γυμνάσιο μας συμμετέχει για πρώτη φορά μέσω του ΙΔΕΠ (Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων) στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius μέσα από το πρόγραμμα «**Roots and Wings**». Το πρόγραμμα ξεκίνησε το Σεπτέμβριο του 2013 και αποπερατώνει τις εργασίες του τον Αύγουστο του 2015. Κατά τη διάρκεια των δύο χρόνων το Γυμνάσιο Παραλιμνίου θα εμπλακεί σε διάφορες εργασίες και δραστηριότητες, με μαθητές και καθηγητές, με απώτερο σκοπό την υλοποίηση των στόχων του προγράμματος Roots and Wings.

Στο πρόγραμμα Roots and Wings συμμετέχουν τα συνεταιρικά σχολεία  
α) Adam-Graft-Gymnasium – Schwabach, Γερμανία (Συντονιστικό Σχολείο)  
β) Publiczne Gimnazjum w Białowieży - Białowieża, Πολωνία  
γ) Γυμνάσιο Παραλιμνίου – Παραλίμνι, Κύπρος  
δ) Basic school “Hristo Botev” – Katuntsi, Βουλγαρία  
ε) Efeler Secondary School - Aydin, Τουρκία

Η πρώτη συντονιστική συνάντηση για τη χρονιά 2013 – 2014 έγινε στο Schwabach της Γερμανίας την περίοδο 26 – 31/09/2013. Σε αυτή τη συνάντηση τέθηκαν οι βάσεις πάνω στις οποίες θα εργαστούμε για τις διάφορες εργασίες του πρώτου έτους του προγράμματος. Επίσης, λόγω του αποκλεισμού του σχολείου της Λιθουανίας έγινε επαναπροσδιορισμός των κινητικότητων του προγράμματος.

Κατά τη φετινή χρονιά οι δράσεις θα αναφέρονται στον όρο «**Roots**». Οι μαθητές θα πρέπει να ερευνήσουν τις ρίζες τους και να επικεντρωθούν στην περίοδο κατά την οποία η περιοχή γνώρισε την περισσότερη άνθιση (most flourishing period). Θα παραχθεί υλικό το οποίο προσυμφωνήθηκε από τους συντονιστές και το κάθε εταιρικό σχολείο είναι υπεύθυνο για το συντονισμό της παραγωγής ενός τέτοιου υλικού. Το δικό μας σχολείο έχει την υπευθυνότητα της ιστοσελίδας (moodle). Για την κάθε δράση διευκρινίζεται ότι θα πρέπει να τηρούνται αυστηρά τα χρονοδιαγράμματα που καθορίζονται πιο κάτω.

### Οκτώβριος 2013

- ✓ participation to the project meeting in Germany;
- ✓ dissemination of the project meeting in Germany towards school staff and large public by means of each partner's choice;
- ✓ formation of the Comenius team of pupils;

### Νοέμβριος 2013

- ✓ creating a presentation brochure for each partner school;
- ✓ organizing Comenius Corner in schools;

### Δεκέμβριος 2013 – Γενάρης 2014

- ✓ doing research on the history of our towns, organizing the gathered information according to main history periods, editing the material;

### Φεβρουάριος 2014 – Απρίλης 2014

- ✓ identifying the most flourishing period in local history and making a PPS to present it;
- ✓ field trips around towns to identify proofs of that period and for further research;
- ✓ creating a joint handmade history book of our towns

#### **Μάιος 2014**

- ✓ participation to the project meeting in Turkey;
- ✓ dissemination of the project meeting in Turkey towards school staff and large public by means of each partner's choice;
- ✓ group presentations of the school brochures;
- ✓ dissemination of the project meeting in Lithuania towards school staff and large public;
- ✓ creating a DVD with footages of the pupils' creative presentations at the meeting in Turkey;

#### **Ιούνιος 2014**

- ✓ updating Comenius Corner and school website section on the project;
- ✓ presenting a report on the project activity to the school staff;
- ✓ writing and submitting the report at the end of the first project year;

#### **Ιούλιος 2014**

- ✓ disseminating first year activities and outcomes towards the large public by means of a newspaper article or a TV/radio interview;

#### **Αύγουστος 2014**

- ✓ establishing connections to local institutions and community representatives relevant for the theme of the second project year;

#### **Σεπτέμβριος 2014**

- ✓ announcing the beginning of the second project year in the organization and in community and presentation of the activities to be carried out during the second year, at the staff meetings and on the school website;
- ✓ doing library and Internet research on the present situation of our towns;
- ✓ meeting representatives of local institutions to provide updated relevant information and data on the towns and immigration from/to our towns

#### **Οκτώβριος 2014**

- ✓ participating to the meeting in Poland; dissemination
- ✓ creating a questionnaire on local close people immigrating to other European towns;
- ✓ workshop on making and applying questionnaires, collecting and analyzing them and presenting results;

Οι εργασίες που ορίστηκαν θα παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια των επισκέψεων στα εταιρικά σχολεία.

Το πρόγραμμα, βάση της συμφωνίας, προβλέπει και για τα δύο χρόνια τουλάχιστον 24 κινητικότητες. Για το υπόλοιπο της φετινής χρονιάς, υπάρχει μόνο μια επίσκεψη στην Τουρκία η οποία θα πραγματοποιηθεί το Μάιο. Αναμένεται ότι θα αντιπροσωπεύσουν το σχολείο δύο καθηγητές και έξι μαθητές. Ο ακριβής αριθμός θα αποφασιστεί αργότερα. Για την κάθε κινητικότητα θα γίνεται επιλογή των καθηγητών και των μαθητών βάση των κριτηρίων που υπάρχουν.

Οι μαθητές οι οποίοι θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα πρέπει να πληρούν τα παρακάτω κριτήρια:

- α) Γνώση Αγγλικής γλώσσας
- β) Ευχέρεια στη χρήση των ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών)



γ) Αποδοχή στο να φιλοξενήσουν μαθητές από τα συνεταιρικά σχολεία κατά την επίσκεψή τους το Μάιο του 2015

*Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*

Μυλωνάς Σωκράτης  
Υπεύθυνος ΒΔ

Παναγιώτης Πιττάκης  
Συντονιστής Ευρωπαϊκού Προγράμματος